

План

по выявлению профессиональных интересов, склонностей и способностей учащихся МБОУ – Рожновская ООШ

Директор *Белгород*
Белгород
 П. Г.



Сроки реализации	Этапы		Взаимодействие
	7-8 класс	9 класс	
1. Подготовительный этап			
Сентябрь	Подготовка материалов. Собеседование с классными руководителями. Составление плана работы.		Классный руководитель Зам. директора по ВР
2. Информационный этап			
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Информирование учеников по проблемам до-судового самоопределения. • Информирование о профильных классах данной школы и других школ города. • Информирование родителей о возможных вариантах выбора. 	<ul style="list-style-type: none"> • Информирование учеников о возможных вариантах выбора образовательного маршрута. 	Классный руководитель
3. Диагностический этап			
Ноябрь - Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика интересов, потребностей и склонностей: <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика возможностей: <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов успеваемости; - анализ результатов досуговой деятельности; - проведение экспресс-диагностики (определение типа мышления). • Анкетирование родителей: <ul style="list-style-type: none"> - анкета "Мнение". 	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение интересов, потребностей и склонностей: <ul style="list-style-type: none"> - диагностика свойств личности. • Диагностика возможностей: <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов успеваемости; - анализ результатов досуговой деятельности; - проведение экспресс-диагностики (определение типа интеллекта). 	Учащиеся, родители
4. Аналитический этап			

Декабрь - Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов диагностики интересов и возможностей каждого учащегося. • Анализ мнения родителей, классного руководителя и учителей. • Подведение итогов диагностической работы, подготовка рекомендаций. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обработка и анализ результатов диагностики. • Соотнесение интересов, склонностей и возможностей каждого учащегося. • Соотнесение свойств личности каждого учащегося с типами профессий. 	•	Учащиеся совместно с классными руководителями
5. Обобщающий этап				
Февраль – Март	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальное консультирование учащихся по результатам диагностики и выбору образовательного маршрута. • Индивидуальное консультирование родителей по итогам работы. • Беседа с классным руководителем по результатам работы с классом 	<ul style="list-style-type: none"> • Определение основного и запасных вариантов с использованием алгоритма “сильные и слабые стороны выбора”. • Выработка конкретных шагов на ближайшее будущее по сбору информации для окончательного принятия решения по выбору профиля обучения. • Индивидуальное консультирование учащихся, родителей по проблемам выбора профиля обучения и профессионального самоопределения. 	•	Администрация, классные руководители.
Апрель - Май	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по схеме “МОГУ + ХОЧУ + НАДО + Варианты выбора” 	<ul style="list-style-type: none"> • Составление списков класса с указанием основного и запасного вариантов образовательного маршрута после окончания 9 класса. • Беседа с классным руководителем по результатам работы. 	•	Классный руководитель, администрация

		<ul style="list-style-type: none">•“Круглый стол” по итогам работы с участием психолога, классных руководителей, администрации.		
--	--	---	--	--