Аннотация

Рабочая программа курса «Азбука денег или что такое финансы» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования (далее — ФГОС НОО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям, на основе программы начального общего образования: финансовая грамотность 2-4 классы Ю.Н.Корлюговой. Курс рассчитан на 34 часа.

**Целями изучения курса «Азбука денег или что такое финансы » выступают:**

* развитие основ экономического образа мышления;
* воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
* развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье: • формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно -исследовательской и проектной деятельности.

**Основные направления курса «Азбука денег или что такое финансы»:**

* деньги, их история, виды, функции;
* семейный бюджет

.**Плананируемые результаты освоения курса «Азбука денег или что такое финансы».** Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

**Личностные результаты** изучения курса «**Азбука денег или что такое финансы**»:

* осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
* овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов; • развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.