**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Брянской области ‌‌**

**‌Отдел образования администрации Клинцовского района**

**МБОУ – Рожновская ООШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  ШМО учителей начальных классов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Коновалова В.М.  Протокол №1 от «26» августа2024 г. | СОГЛАСОВАНО  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Васильченко Н.Ф.  Протокол №1 от «27» августа 2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Гончаров П.Г.  Приказ № 94 от «30» августа 2024 г. |

‌

**РАБОЧАЯПРОГРАММА**

Курса внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»

для1-4классов начального общего образования на 2024-2025 учебный год

**2024‌**​**год**​

**СОДЕРЖАНИЕ**

[Пояснительнаязаписка 3](#_bookmark0)

[Содержаниекурсавнеурочнойдеятельности 8](#_bookmark1)

[Начальноеобщееобразование 8](#_bookmark2)

[Основноеобщееобразование 15](#_bookmark3)

[Среднееобщееобразование 23](#_bookmark4)

[Планируемыерезультатыосвоениякурса 31](#_bookmark5)

[Начальноеобщееобразование 31](#_bookmark6)

[Личностныерезультаты 31](#_bookmark7)

[Метапредметныерезультаты 32](#_bookmark8)

[Предметныерезультаты 33](#_bookmark9)

[Основноеобщееобразование 37](#_bookmark10)

[Личностныерезультаты 37](#_bookmark11)

[Метапредметныерезультаты 39](#_bookmark12)

[Предметныерезультаты 41](#_bookmark13)

[Среднееобщееобразование 45](#_bookmark14)

[Личностныерезультаты 45](#_bookmark15)

[Метапредметныерезультаты 46](#_bookmark16)

[Предметныерезультаты 47](#_bookmark17)

[Тематическоепланирование 50](#_bookmark18)

[Начальноеобщееобразование 50](#_bookmark19)

[Основноеобщееобразование 77](#_bookmark20)

[Среднееобщееобразование 103](#_bookmark21)

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

## Актуальность и назначение программы

Программа курса внеурочной деятельности«Разговоры о важном»(далее – программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОСвовсёмпространствешкольногообразования:нетольконауроке, но и во внеурочной деятельности.

Задачейпедагога,работающегопопрограмме,являетсяразвитие уобучающегосяценностногоотношениякРодине,природе,человеку,культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагогпомогаетобучающемуся:

* вформированииегороссийскойидентичности;
* вформированииинтересакпознанию;
* вформировании осознанного отношения ксвоимправам исвободами уважительного отношения к правам и свободам других;
* ввыстраиваниисобственногоповеденияспозициинравственных и правовых норм;
* всозданиимотивациидляучастияв социальнозначимойдеятельности;
* вразвитииушкольниковобщекультурнойкомпетентности;
* вразвитииуменияприниматьосознанныерешенияиделатьвыбор;
* восознаниисвоегоместавобществе;
* впознаниисебя,своихмотивов,устремлений,склонностей;
* вформированииготовностикличностномусамоопределению.

Нормативно-правовуюосновурабочейпрограммы курсавнеурочной деятельности «Разговоры о важном»составляют следующие документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809

«Обутверждении Основгосударственной политикипосохранениюи укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

1. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. №2/20).
2. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от31.05.2021№286 «Обутверждениифедеральногогосударственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
3. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от31.05.2021№287 «Обутверждениифедеральногогосударственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).
4. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
5. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).
6. Приказ Министерства образования инаукиРоссийскойФедерацииот17.05.2012№413 «Об утверждениифедеральногогосударственного образовательногостандарта среднего общего образования».
7. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,утверждённыйприказомМинистерстваобразованияи науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"».
9. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от 18.05.2023№ 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).
10. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023).
11. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
12. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы МинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральныхгосударственныхобразовательныхстандартовосновного общегообразования» (Зарегистрирован 22.02.2024№ 77331).
13. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от19.03.2024 №171«Овнесенииизмененийв некоторыеприказы

Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов, в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю, 34/35 учебных часов.

Занятияпопрограммепроводятсявформах, соответствующихвозрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательныебеседы,деловыеигры,викторины,интервью,блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательнойработыобразовательнойорганизации,поэтомутематикаисодержаниедолжныобеспечитьреализациюихназначенияицелей. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельностьпедагога,ориентироватьеёнетольконаинтеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и чёткого воспроизведения нового термина или понятия. В течение учебного года обучающиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следованияим.Приреализациисодержаниязанятия,котороепредлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития школьников, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся,целесообразноуточнить(изменить, скорректировать)

и творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Личностныхрезультатовможнодостичь,увлекаяшкольниковсовместной, интересной и многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностнымсодержанием.Задачапедагога,организуябеседы,датьвозможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением)ГосударственногогимнаРоссийскойФедерации. Этомероприятиепроходитвобщемшкольномактовомзале.Затемобучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

При подготовке к занятию учительдолженвнимательноознакомитьсясо сценарием и методическими комментариями к нему. Необходимо обратить внимание на три структурные части сценария: первая часть – мотивационная, вторая часть – основная, третья часть – заключительная.

Цель мотивационной части занятия – предъявление обучающимся темы занятия,выдвижениемотиваегопроведения.Этачастьобычноначинается спросмотравидеоматериала,оценкакоторогоявляетсявведениемвдальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: *интеллектуальной* (работа с представленной информацией), *коммуникативной* (беседы, обсуждение видеоролика), *практической* (выполнение разнообразных заданий), *игровой* (дидактическая и ролевая игра), *творческой*(обсуждениевоображаемыхситуаций,художественноетворчество).

Взаключительнойчастиподводятсяитогизанятия.

# СОДЕРЖАНИЕКУРСАВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## НАЧАЛЬНОЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ

**Образ будущего. Ко Дню знаний.** Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённость, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России–этообразсильногоинезависимогогосударства,благополучиекоторого напрямуюзависит отнашихдействий ужесегодня. Деньзнаний –этопраздник, который напоминает нам о важности иценности образования, которое является основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мирекрайне важноучитьсяна протяжениивсейжизни,чтобыидти в ногу со временем.

**Векинформации.120летИнформационномуагентствуРоссииТАСС.** Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достовернойинформацииоРоссиидлявсегомира.Ввекинформации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметьанализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

**Дорогами России. «**Российские железные дороги» – крупнейшая российскаякомпания,сбольшойисторией,обеспечивающаяпассажирские и транспортныеперевозки.ВкладРЖДвсовершенствованиеэкономикистраны. Железнодорожныйтранспорт–самыйустойчивыйинадёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным транспортом.

**Путь зерна.** Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняетважнейшуюмиссиюпо обеспечению всехроссиянпродовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты.Сельскоехозяйство -это отрасль,котораяобъединилавсебетрадиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

**День учителя.** Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем,социальнозначим,оказываетвлияниенаразвитиеобразованиячленов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

**Легенды о России.** Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России.Знаниеисториистраны,историческаяправда,сохранениеисторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

**Чтозначитбытьвзрослым?**Бытьвзрослым –этонести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствиисдуховно-нравственнымиценностямиобщества – основа взрослого человека. Проекты, в которыхмладший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других.

**Как создать крепкую семью. День отца.** Семьякакценностьдля каждогогражданинастраны.Крепкаясемья–защитаизаботакаждогочлена

о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях. Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

**ГостеприимнаяРоссия.КоДнюнародногоединства.**Гостеприимство–

качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездкитуристовпостранесцельюзнакомства с особенностямиместной кухни и кулинарных традиций.

**Твой вклад в общее дело.** Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина вблагополучие государства иобщества.Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?

**Сзаботойксебеиокружающим.**Добротаизабота –качестванастоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих.

**День матери.** Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. Материнство – это счастье и ответственность.Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Как поздравить маму в её праздник – День матери?

**Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра).** Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтёров. Направления волонтёрской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д. Зооволонтёрство – возможность заботы и помощи животным.

**ДеньГероевОтечества.**ГероиОтечества–этосамоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование иответственность засудьбудругих.Проявлениеуважениякгероям,стремлениевоспитыватьусебя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.

**Как пишут законы?** Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть вРоссии. Чтотакое права и обязанности гражданина? От инициативы людейдо закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры).

**Однастрана– однитрадиции.** Новогодниетрадиции,объединяющиевсе народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника вРоссии.Участие детейвподготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.

**День российской печати.** Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем,ктовтойилиинойстепенисвязанспечатью.Российскиетрадициииздательского дела, история праздника. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой информации.

**День студента.** День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имениМ.В.Ломоносова.Студенческиегоды–этопутьковладениюпрофессией, возможность для творчества и самореализации. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди.

**БРИКС(темаомеждународныхотношениях).**Рольнашейстраны всовременноммире.БРИКС–символмногополярностимира.Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развиватьторговлюиэкономику,обмениватьсязнаниямииопытомвразличных сферахжизниобщества.Россияуспешноразвиваетконтактысширокимкругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.

**Бизнеси технологическоепредпринимательство.** Чтосегодняделается для успешного развитияэкономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшемповыситьуровеньсвоегообразования,перестроитьсянаиспользованиеновыхцифровыхтехнологийтам,гдеихраньшеникогданебыло. **Искусственный интеллект ичеловек. Стратегия взаимодействия.**

Искусственныйинтеллект– стратегическаяотрасльвРоссии,оптимизирующая

процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Правила безопасного использования цифровых ресурсов.

**ЧтозначитслужитьОтечеству?280летсоднярождения Ф. Ушакова.** День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного:ктоеё выбираетсегодня.ЗащитаОтечества –обязанностьгражданина РоссийскойФедерации,проявлениелюбвикроднойземле,Родине.Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

**Арктика – территория развития.** Многообразие и красота природы России: представление о природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая. Животные Арктики. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольныйфлот,развитиеСеверного морскогопути.Знакомствоспроектами развития Арктики.

**Международный женский день.** Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины ХХ века, прославившие Россию.

**МассовыйспортвРоссии.**Развитиемассовогоспорта–вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.

**День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.**ИсторияитрадицииАртека.ПослевоссоединенияКрыма и Севастополя сРоссиейАртек–этоуникальный исовременный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.

**Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рожденияП.И.Чайковского.**Искусство–этоспособобщенияидиалогамежду поколениямии народами.Рольмузыки в жизничеловека:музыкасопровождает человека срождениядоконцажизни.Способностьслушать,воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.

**Моя малая Родина (региональный и местный компонент).** Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными,экономическимии другимиресурсами. Любовь кродному

краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.

**Герои космической отрасли.** Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли.Полётывкосмос–эторезультатогромноготрудабольшогоколлектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашейРодины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.

**Гражданская авиация России.**Значение авиациидляжизниобществаи каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

**Медицина России.** Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего вобласти медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людейиихуровняжизни.Врач–непростопрофессия,этонастоящеепризвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу.

**Чтотакоеуспех?(коДнютруда).**Труд–основажизничеловека иразвития общества. Человекдолжениметьзнания иумения, бытьтерпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?

**80-летие Победы в Великой Отечественной войне.** День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.

**Жизнь в Движении.** 19 мая – День детских общественных организаций. Детскиеобщественныеорганизацииразныхпоколенийобъединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественныхорганизацийнаходятдрузей,вместеделаютполезныедела и ощущаютсебя частьюбольшогоколлектива.Знакомствоспроектами«Орлята России» и Движение Первых.

**Ценности, которые нас объединяют.** Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно -нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

## ОСНОВНОЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ

**Образ будущего. Ко Дню знаний.** Иметь образбудущего – значитиметь ориентир,направлениедвижения, позитивный образбудущегозадаётжизни определённостьинаполняетеёсмыслами.Образ будущего страны–сильная и независимая Россия. Будущеестраны зависит от каждого изнас уже сейчас. Образование–фундаментбудущего.Знания–этовозможностьнайтисвоёместо вобществеибытьполезнымлюдямистране.Россия –странавозможностей,где каждыйможет реализоватьсвоиспособностиивнестивкладв будущеестраны. **Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.**

Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, однаизсамых цитируемых новостных служб страны.Агентствонеоднократноменяло названия,новсегданеизменными

оставались его государственный статус и функции – бытьисточником

достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важеннавыккритическогомышления.Необходимоуметьанализироватьи оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

**Дорогами России.** «Российские железные дороги» – крупнейшая российскаякомпания,сбольшойисторией,обеспечивающаяпассажирские и транспортныеперевозки.Российскиежелезныедорогивносятогромныйвклад в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивыйинадёжныйдляпассажиров:всепогодный,безопасный икруглогодичный.Развитиетранспортнойсферыстратегическиважно для будущего страны, апрофессиивэтихнаправлениях оченьперспективны и востребованы.

**Путьзерна.** Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняетважнейшуюмиссиюпообеспечениювсехроссиянпродовольствием, аегомощностипозволяютобеспечиватьпшеницейтретьвсегонаселения планеты.Сельское хозяйство-этоотрасль,котораяобъединилавсебетрадиции нашегонародассовременнымитехнологиями:роботами,информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичностьиэкономическаяпривлекательностьотрасли(агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

**День учителя.** Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем,социальнозначим,оказывает влияниенаразвитиеобразованиячленов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

**Легенды о России.** Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России.Знаниеисториистраны,историческаяправда,сохранениеисторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

**Чтозначитбытьвзрослым?** Бытьвзрослым –этонести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствиисдуховно-нравственнымиценностямиобщества – основа взрослого человека. Финансовая самостоятельность и финансовая грамотность.

**Как создать крепкую семью. День отца.** Семья как ценность для каждогогражданинастраны.Знанияинавыкидляпостроениякрепкойсемьи в будущем. Почему важна крепкая семья? Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание,участиевсемейном хозяйстве, воспитании детей). Память о предшествующихпоколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

**ГостеприимнаяРоссия.КоДнюнародногоединства.** Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездкитуристовпостранесцельюзнакомства сособенностямиместной кухни и кулинарных традиций.

**Твой вклад в общее дело.** Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина вблагополучие государства иобщества.Ниодногосударствонеможетобойтисьбезналогов,этоосновабюджетастраны,

основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны,процветание России.Какимбудет мой личный вкладв общее дело?

**Сзаботойксебеиокружающим.**Добротаизабота –качестванастоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявлениедобрыхчувствизаботы об окружающих. Здоровыйобразжизникак забота о себе и об окружающих.

**День матери.** Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйкавдоме,хранительницасемейногоочага,воспитательницадетей.У Россииженскоелицо, образ«Родины-матери». Материнство –этосчастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Материнство как особая миссия.Роль материнства в будущем страны. Защита материнствана государственном уровне.

**Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра).** Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтёров. Направления волонтёрской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д.

**ДеньГероевОтечества.**ГероиОтечества–этосамоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование иответственность засудьбудругих.Проявлениеуважениякгероям,стремлениевоспитыватьусебя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.

**Как пишут законы?** Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть вРоссии.От инициативы людей до закона:как появляется закон?Работа

депутатов:отпроблемы– крешению(позитивныепримеры). Участиемолодёжи в законотворческом процессе.

**Однастрана –однитрадиции.** Новогодниетрадиции,объединяющиевсе народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника вРоссии.Участие детейвподготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.

**День российской печати.** Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем,ктовтойили иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Информационные источники формируют общественное мнение. Профессиональная этика журналиста. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Зачем нужны школьные газеты? Школьные средства массовой информации.

**День студента.** День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имениМ.В.Ломоносова.Студенческиегоды–этопутьковладениюпрофессией, возможность для творчества и самореализации. Перспективы получения высшего образования. Как сделать выбор? Студенчество и технологический прорыв.

**БРИКС(темаомеждународныхотношениях).**Рольнашейстраны всовременноммире.БРИКС–символмногополярностимира.Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развиватьторговлюиэкономику,обмениватьсязнаниямииопытомвразличных сферахжизниобщества.Россияуспешноразвиваетконтактысширокимкругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.

**Бизнеситехнологическоепредпринимательство.**Экономика: от структуры хозяйства куправленческим решениям.ЧтосегодняделаетсядляуспешногоразвитияэкономикиРоссии?Цифроваяэкономика –это

деятельность,восновекоторойлежитработасцифровымитехнологиями.Какое значение имеет использование цифровой экономики для развития страны? Механизмы цифровой экономики. Технологическое предпринимательство как особая сферабизнеса.Значимостьтехнологическогопредпринимательствадля будущего страны и её технологического суверенитета.

**Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.** Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Степень ответственности тех, кто обучает ИИ.

**ЧтозначитслужитьОтечеству?280летсоднярождения Ф. Ушакова.** ДеньзащитникаОтечества:историческиетрадиции.Профессиявоенного:ктоеё выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

**Арктика – территория развития.** Арктика – стратегическая территория развития страны. Почему для России важно осваивать Арктику? Артика – ресурсная база России. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.

**Международный женский день.** Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины ХХ века, прославившие Россию.

**МассовыйспортвРоссии.**Развитиемассовогоспорта–вклад вблагополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ

жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.

**День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.**ИсторияитрадицииАртека.ПослевоссоединенияКрыма и Севастополя сРоссиейАртек–этоуникальный исовременный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.

**Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рожденияП.И.Чайковского.**Искусство–этоспособобщенияидиалогамежду поколениямии народами.Рольмузыки в жизничеловека:музыкасопровождает человека срождениядоконцажизни.Способностьслушать,воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.

**Моя малая Родина (региональный и местный компонент).** Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своимиприродными,экономическимии другимиресурсами.Любовькродному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.

**Герои космической отрасли.** Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли.Полётывкосмос–эторезультатогромноготрудабольшогоколлектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашейРодины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.

**Гражданская авиация России.**Значение авиациидля жизниобществаикаждого человека.Какмечталетатьизменилажизньчеловека.Легендарная

история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

**Медицина России.** Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего вобласти медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людейиихуровняжизни.Врач–непростопрофессия,этонастоящеепризвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу. Волонтёры-медики. Преемственность поколений и профессия человека: семейные династии врачей России.

**Чтотакоеуспех?(коДнютруда).**Труд–основажизничеловека

иразвития общества. Человекдолжениметьзнания иумения, бытьтерпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?

**80-летие Победы в Великой Отечественной войне.** День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.

**Жизнь в Движении.** 19 мая – День детских общественных организаций. Детскиеобщественныеорганизацииразныхпоколенийобъединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественныхорганизаций находят друзей, вместеделают полезные дела

и ощущают себя частью большого коллектива. Участие в общественном движении детей и молодежи, знакомство с различными проектами.

**Ценности, которые нас объединяют.** Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно -нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

## СРЕДНЕЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ

**Образ будущего. Ко Дню знаний.** Иметь образбудущего – значитиметь ориентир,направлениедвижения, позитивный образбудущегозадаётжизни определённостьинаполняетеёсмыслами.Образ будущего страны–сильная и независимая Россия. Будущеестраны зависит от каждого изнас уже сейчас. Образование–фундаментбудущего.Знания–этовозможностьнайтисвоёместо вобществеибытьполезнымлюдямистране.Россия –странавозможностей,где каждыйможет реализоватьсвоиспособностиивнестивкладв будущеестраны. **Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.**

Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, однаиз самых цитируемых новостных служб страны.Агентствонеоднократноменяло названия,новсегданеизменными

оставались его государственный статус и функции – бытьисточником достовернойинформацииоРоссиидлявсегомира.Ввекинформациикрайне важен навык критическогомышления.Необходимоуметь анализировать

иоцениватьинформацию,распознаватьфейкиинераспространятьих.

**Дорогами России.** «Российские железные дороги» – крупнейшая российскаякомпания,сбольшойисторией,обеспечивающаяпассажирские и транспортныеперевозки.Российскиежелезныедорогивносятогромныйвклад в развитие экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивыйинадёжныйдляпассажиров:всепогодный,безопасный икруглогодичный. Развитие транспортной сферыстратегическиважно

длябудущегостраны,апрофессиивэтих направлениях оченьперспективны и востребованы.

**Путь зерна.** Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняетважнейшуюмиссиюпо обеспечению всехроссиянпродовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты.Сельскоехозяйство -это отрасль,котораяобъединилавсебетрадиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

**День учителя.** Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем,социальнозначим,оказываетвлияниенаразвитиеобразованиячленов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

**Легенды о России.** Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России.Знаниеисториистраны,историческаяправда,сохранениеисторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

**Чтозначитбытьвзрослым?** Бытьвзрослым –этонести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение,жить в соответствии с духовно-нравственнымиценностями

общества – основа взрослого человека. Финансовая самостоятельность и финансовая грамотность.

**Как создать крепкую семью. День отца.** Семья как ценность для каждогогражданинастраны.Знанияинавыкидляпостроениякрепкойсемьи в будущем. Почему важна крепкая семья? Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание,участиевсемейном хозяйстве, воспитании детей). Память о предшествующихпоколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

**ГостеприимнаяРоссия.КоДнюнародногоединства.** Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездкитуристовпостранесцельюзнакомства сособенностямиместной кухни и кулинарных традиций.

**Твой вклад в общее дело.** Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина вблагополучие государства иобщества.Ниодногосударствонеможетобойтисьбезналогов,этоосновабюджетастраны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны,процветание России.Какимбудет мой личный вкладв общее дело?

**Сзаботойксебеиокружающим.**Добротаизабота –качестванастоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявлениедобрыхчувствизаботы об окружающих. Здоровыйобразжизникак забота о себе и об окружающих.

**День матери.** Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйкавдоме,хранительницасемейногоочага,воспитательницадетей.УРоссииженскоелицо,образ«Родины-матери».Материнство– этосчастье

и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Материнство как особая миссия.Роль материнства в будущем страны. Защита материнства на государственном уровне.

**Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра).** Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтёров. Направления волонтёрской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д.

**ДеньГероевОтечества.**ГероиОтечества–этосамоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование иответственность засудьбудругих.Проявлениеуважениякгероям,стремлениевоспитыватьусебя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.

**Как пишут законы?** Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов:отпроблемы– крешению(позитивныепримеры).Участиемолодёжи в законотворческом процессе.

**Однастрана –однитрадиции.** Новогодниетрадиции,объединяющиевсе народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника вРоссии.Участие детейвподготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.

**День российской печати.** Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем,ктовтойилиинойстепенисвязан спечатью. Российскиетрадициииздательскогодела,

история праздника. Информационные источники формируют общественное мнение. Профессиональная этика журналиста. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Зачем нужны школьные газеты? Школьные средства массовой информации.

**День студента.** День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имениМ.В.Ломоносова.Студенческиегоды–этопутьковладениюпрофессией, возможность для творчества и самореализации. Перспективы получения высшего образования. Как сделать выбор? Студенчество и технологический прорыв.

**БРИКС(темаомеждународныхотношениях).**Рольнашейстраны всовременноммире.БРИКС–символмногополярностимира.Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развиватьторговлюиэкономику,обмениватьсязнаниямииопытомвразличных сферахжизниобщества.Россияуспешноразвиваетконтактысширокимкругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.

**Бизнеситехнологическоепредпринимательство.**Экономика: от структуры хозяйства куправленческим решениям.Чтосегодняделаетсядля успешного развития экономики России? Цифровая экономика – это деятельность,восновекоторойлежитработасцифровымитехнологиями.Какое значение имеет использование цифровой экономики для развития страны? Механизмы цифровой экономики. Технологическое предпринимательство как особая сферабизнеса.Значимостьтехнологическогопредпринимательствадля будущего страны и её технологического суверенитета.

**Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.** Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект–помощникчеловека.ИИпомогает толькоприусловии,еслисам

человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Степень ответственности тех, кто обучает ИИ.

**ЧтозначитслужитьОтечеству?280летсоднярождения Ф. Ушакова.** ДеньзащитникаОтечества:историческиетрадиции.Профессиявоенного:ктоеё выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

**Арктика – территория развития.** Арктика – стратегическая территория развития страны. Почему для России важно осваивать Арктику? Артика – ресурсная база России. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.

**Международный женский день.** Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины ХХ века, прославившие Россию.

**МассовыйспортвРоссии.**Развитиемассовогоспорта–вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.

**День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.**ИсторияитрадицииАртека.ПослевоссоединенияКрыма и Севастополя сРоссиейАртек–этоуникальный исовременный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.

**Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рожденияП.И.Чайковского.**Искусство–этоспособобщенияидиалогамежду поколениямиинародами.Рольмузыкивжизничеловека:музыка

сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.

**Моя малая Родина (региональный и местный компонент).** Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своимиприродными,экономическимии другимиресурсами.Любовькродному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.

**Герои космической отрасли.** Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли.Полётывкосмос–эторезультатогромноготрудабольшогоколлектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашейРодины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.

**Гражданская авиация России.**Значение авиациидляжизниобществаи каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

**Медицина России.** Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего вобласти медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людейиихуровняжизни.Врач–непростопрофессия,этонастоящеепризвание,

требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу. Волонтёры-медики. Преемственность поколений и профессия человека: семейные династии врачей России.

**Чтотакоеуспех?(коДнютруда).**Труд–основажизничеловека иразвития общества. Человекдолжениметьзнания иумения, бытьтерпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?

**80-летие Победы в Великой Отечественной войне.** День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.

**Жизнь в Движении.** 19 мая – День детских общественных организаций. Детскиеобщественныеорганизацииразныхпоколенийобъединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественныхорганизацийнаходятдрузей,вместеделаютполезныедела и ощущают себя частью большого коллектива. Участие в общественном движении детей и молодежи, знакомство с различными проектами.

**Ценности, которые нас объединяют.** Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно -нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

# ПЛАНИРУЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯКУРСА

## НАЧАЛЬНОЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

*В сфере гражданско-патриотического воспитания*: становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурнойироссийскойгражданскойидентичности;сопричастностьк прошлому, настоящему ибудущему своейстраны иродного края; уважение ксвоемуи другимнародам;первоначальныепредставленияочеловекекакчлене общества,оправахиответственности,уваженииидостоинствечеловека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* признание индивидуальностикаждогочеловека;проявлениесопереживания,уваженияидоброжелательности;неприятиелюбыхформповедения,направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

*Всфере эстетического воспитания:* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициямитворчествусвоего идругих народов;стремлениек самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*Всферефизическоговоспитания,формированиякультурыздоровья и эмоционального благополучия:* соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*В сфере трудового воспитания:* осознание ценности труда в жизни человекаиобщества,ответственноепотреблениеибережноеотношениек результатам труда, интерес к различным профессиям.

*В сфере экологического воспитания:* бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

*В сфере понимания ценности научного познания:* первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливатьаналогии; определятьсущественныйпризнакдля классификации, классифицироватьпредложенныеобъекты;находитьзакономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенногоалгоритма;устанавливатьпричинно-следственныесвязи в ситуациях,поддающихсянепосредственномунаблюдениюилизнакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитиепроцессов,событийиихпоследствияваналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации, согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информациюсамостоятельноили наоснованиипредложенногопедагогическим

работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности припоискеинформации всетиИнтернет;анализироватьисоздаватьтекстовую, видео-,графическую,звуковуюинформациювсоответствиисучебнойзадачей.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:*восприниматьиформулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительноеотношение ксобеседнику,соблюдатьправила ведениядиалога и дискуссии,признаватьвозможность существования разныхточек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое

высказывание в соответствии с поставленнойзадачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшиепубличные выступления, подбирать иллюстративныйматериал к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строитьдействия по её достижению: распределять роли, договариваться,

обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственновыполнять свою часть работы; оцениватьсвой вкладв общий результат.

*Всфереовладениярегулятивнымиуниверсальнымиучебнымидействиями:* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

*Русскийязык:*формированиепервоначальногопредставления омногообразииязыковикультурнатерриторииРоссийскойФедерации,оязыке как однойизглавныхдуховно-нравственныхценностейнарода;пониманиероли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственногоязыкаРоссийскойФедерации;пониманиеролирусскогоязыка какязыкамежнациональногообщения;осознаниеправильнойустной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

*Литературное чтение:* осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развитияличностичеловека;формированиепервоначальногопредставленияомногообразиижанров художественныхпроизведенийипроизведений устного народноготворчества;овладениеэлементарнымиумениямианализа и интерпретации текста.

*Иностранныйязык:*знакомствопредставителейдругихстранскультурой России.

*Математика и информатика:* развитие логического мышления; приобретение опытаработысинформацией,представленнойвграфической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

*Окружающий мир:* формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природных исоциальныхобъектахкаккомпонентахединогомира,омногообразииобъектов иявленийприроды,освязимираживойинеживойприроды;формирование

основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектахВсемирногокультурногоиприродногонаследиявРоссии,важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие уменийописывать, сравнивать игруппировать изученные природные объекты иявления, выделяя их существенные признаки иотношения между объектами иявлениями;пониманиепростейшихпричинно-следственныхсвязей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационнойсреде;формированиенавыковздоровогоибезопасногообраза жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношениякприроде,стремлениядействоватьвокружающейсреде в соответствии с экологическими нормами поведения.

*Основы религиозных культур и светской этики:* понимание необходимостинравственногосовершенствования,духовного развития,ролив этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать нравственнуюоценкупоступкам,отвечатьзаних,проявлятьготовностьк сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочногохарактера,раскрывающих значениенравственности,верыкак

регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценностисемьи;овладение навыками общенияслюдьмиразноговероисповедания,осознание,чтооскорблениепредставителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценностичеловеческойжизни, человеческогодостоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», находить образы, приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства, знаниеобщепринятыхвроссийскомобщественормморали,отношенийи поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях,конституционных правах,свободах и обязанностях гражданина.

*Изобразительноеискусство:*выполнениетворческихработс использованием различных материалов и средств художественной выразительности изобразительногоискусства;умениехарактеризоватьвидыи жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

*Музыка:* знание основных жанров народнойипрофессиональноймузыки.

*Труд (технология):* формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

*Физическая культура:* формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

## ОСНОВНОЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

*В сфере гражданского воспитания:* уважение прав, свобод и законных интересовдругихлюдей;активноеучастиевжизнисемьи,родногокрая,страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различныхсоциальныхинститутоввжизничеловека;представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах иправилахмежличностныхотношенийвполикультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремлениеквзаимопониманиюивзаимопомощи;готовностьк участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, помощь людям, нуждающимся в ней).

*В сфере патриотического воспитания:* осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к государственным символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* ориентация на моральные ценностиинормывситуацияхнравственноговыбора;готовностьоцениватьсвоё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственныхи правовых нормс учётомосознанияпоследствий поступков;

свободаиответственностьличностивусловияхиндивидуального и общественного пространства.

*В сфере эстетического воспитания:* восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного имирового искусства, роли этническихкультурных традицийи народного творчества.

*В сферефизического воспитания:*осознаниеценностижизни;соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет- среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственныйопытивыстраиваядальнейшиецели;умениеприниматьсебя идругих,неосуждая;умениеосознаватьсвоёэмоциональноесостояниеи эмоциональное состояние других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; формирование навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

*В сфере трудовоговоспитания:*установканаактивноеучастиев решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

*В сфере экологического воспитания:* ориентация на применение знаний социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды,планированияпоступковиоценкиихвозможныхпоследствий для окружающейсреды;повышениеуровня экологическойкультуры,осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятиедействий,приносящихвредокружающейсреде;осознаниесвоейроли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

*Всфереценностинаучногопознания:*ориентациявдеятельностинасовременнуюсистемунаучныхпредставленийобосновныхзакономерностях развития человека, природы иобщества,взаимосвязях человекасприродной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности,установканаосмыслениеопыта,наблюдений,поступков истремлениесовершенствоватьпутидостиженияиндивидуального и коллективного благополучия.

*В сфере адаптации обучающегося кизменяющимся условиям социальной и природной среды:* освоение обучающимися социального опыта, основных социальныхролей,соответствующихведущейдеятельностивозраста,нормиправилобщественногоповедения,формсоциальнойжизнивгруппах исообществах,включаясемью,группы,сформированныепопрофессиональной деятельности,атакжев рамкахсоциальноговзаимодействияслюдьмииздругой культурной среды, открытость опыту и знаниям других; повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе развитие умения учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; развитие умений анализироватьивыявлятьвзаимосвязиприроды,обществаиэкономики; развитие умения оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями*: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; применять различные методы,инструментыизапросы припоиске иотбореинформацииилиданных изисточников сучётом предложенной

учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;находитьсходныеаргументы(подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно, систематизировать информацию.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:*восприниматьиформулироватьсуждения,выражатьэмоциивсоответствиисцелямииусловиями общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать своивозражения;входедиалогаи(или)дискуссиизадаватьвопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения ссуждениямидругих участниковдиалога,обнаруживатьразличиеисходствопозиций;пониматьииспользоватьпреимуществакоманднойи индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, планировать организацию совместной работы, определять свою роль(сучётомпредпочтенийивозможностейвсехучастниковвзаимодействия), распределятьзадачи междучленами команды, участвоватьвгрупповыхформах работы(обсуждения,обменмнениями,«мозговыештурмы»ииные);выполнять своючасть работы,достигатькачественногорезультатапосвоему направлению

и координировать свои действия с действиями других членов команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.

*Всфереовладениярегулятивнымиуниверсальнымиучебнымидействиями:* ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решений в группе, принятие решений группой); делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности,даватьоценкуприобретённомуопыту,уметьнаходитьпозитивное в произошедшейситуации;оцениватьсоответствиерезультатацелии условиям; выявлять и анализировать причины эмоций, ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого, регулировать способ выражения эмоций; осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своёправо наошибку итакоежеправо другого;принимать себя идругих,неосуждая;осознаватьневозможностьконтролироватьвсёвокруг.

ПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

*Русский язык:* совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия: создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений,личныхвпечатлений,чтенияучебно-научной,художественнойинаучно-популярнойлитературы; участиевдиалогеразныхвидов:побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации; овладениеразличнымивидами чтения (просмотровым,ознакомительным,

изучающим,поисковым);формулированиевопросовпосодержаниютекста иответовнаних;подробная,сжатаяивыборочнаяпередачавустной и письменной форме содержания текста; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте,извлечение информации из различных источников, её осмысление и оперирование ею.

*Литература:* понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и её роли в формировании гражданственности и патриотизма, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации; пониманиеспецификилитературыкаквидаискусства,принципиальныхотличий художественного текста от текста научного, делового, публицистического; овладениеумениямивоспринимать,анализировать,интерпретировать иоцениватьпрочитанное,пониматьхудожественнуюкартинумира,отражённую в литературных произведениях, с учётом неоднозначности заложенных в них художественных смыслов; овладение умением пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный, творческий пересказ,отвечатьнавопросыпопрочитанномупроизведениюиформулировать вопросы к тексту; развитие умений участвовать в диалоге о прочитанном произведении, в дискуссии на литературные темы, соотносить собственную позицию с позицией автора и мнениями участников дискуссии, давать аргументированную оценку прочитанному.

*Иностранныйязык:*развитиеуменийсравнивать,находитьсходства и отличия в культуре и традициях народов России и других стран.

*Информатика:* освоение и соблюдение требований безопасной эксплуатации технических средств информационно-коммуникационных технологий; развитие умения соблюдатьсетевой этикет, базовыенормы информационнойэтики и правапри работес приложениямина любых устройствахивсетиИнтернет,выбиратьбезопасныестратегииповедениявсети.

*История:*формированиеуменийсоотносить события истории разных стран и народовс историческими периодами, событиями региональной

имировойистории,событияисторииродногокраяиисторииРоссии,определять современников исторических событий, явлений, процессов; развитие умений выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи; формирование умения рассказывать об исторических событиях,явлениях,процессахисторииродногокрая,историиРоссииимировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий; развитие умений выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов, устанавливать причинно-следственные, пространственные,временны́есвязиисторическихсобытий,явлений,процессов изучаемого периода,ихвзаимосвязь (при наличии)сважнейшимисобытиями

XX – начала XXI вв.; формирование умения определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежностина основе национальныхценностейсовременного российского общества:гуманистическихидемократическихценностей,идеймира ивзаимопониманиямеждународами,людьмиразныхкультур,уважения к историческому наследию народов России.

*Обществознание:* освоение и применение системы знаний: о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института, о характерных чертах общества, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, о процессах и явлениях в экономической, социальной, духовной и политической сферах жизни общества , об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего),осистемеобразованиявРоссийскойФедерации,обосновах государственнойбюджетной иденежно-кредитной, социальной

политики, политики в сфере культуры и образования, противодействии коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; развитие умения характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья,созидательныйтруд,служениеОтечеству,нормыморали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм,историческоеединствонародовРоссии,преемственностьистории нашей Родины); формирование умения сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции; развитие умений устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства, связиполитическихпотрясенийисоциально-экономическихкризисов вгосударстве;развитиеуменияиспользоватьполученныезнаниядляобъяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальнойдействительности;развитиеуменийсопоройнаобществоведческие знания,фактыобщественнойжизнииличный социальный опытопределять иаргументироватьсточкизрениясоциальныхценностейинормсвоёотношение к явлениям, процессам социальной действительности; развивать умения анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, соотноситьеё ссобственными знаниямио моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальнымопытом;развитиеуменийоцениватьсобственныепоступкииповедениедругихлюдейсточкизренияихсоответствияморальным,правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения; осознание ценности культуры и традиций народов России.

*География:*освоениеиприменениесистемызнанийоразмещениииосновныхсвойствахгеографических объектов,пониманиероли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населённого пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития;формированиеуменияустанавливатьвзаимосвязимеждуизученными природными,социальнымииэкономическимиявлениямиипроцессами,реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами; развитие умения оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

## СРЕДНЕЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способностиставитьцелиистроитьжизненныепланы;готовностьобучающихся руководствоватьсясистемойпозитивныхценностныхориентацийи расширение опытадеятельностинаеёосновеивпроцессереализацииосновныхнаправлений воспитательной деятельности, втомчисле вчасти:гражданского воспитания,

патриотическоговоспитания,духовно-нравственноговоспитания,эстетического воспитания,физическоговоспитания,формированиякультурыздоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознания ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:*владетьнавыкамипознавательной,учебно-исследовательскойи проектной деятельности, навыками разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,владетьнавыкамиполучениянеобходимойинформации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемуюизразличныхисточников;использоватьсредстваинформационных икоммуникационных технологий врешении когнитивных, коммуникативныхи организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; определять назначение и функции различных социальных институтов.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:*продуктивнообщатьсяивзаимодействоватьвпроцессесовместной деятельности,учитыватьпозициидругихучастниковдеятельности,эффективно разрешать конфликты; владеть языковыми средствами–уметьясно,логичнои точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

*Всфереовладениярегулятивнымиуниверсальнымиучебнымидействиями:* самостоятельноопределятьцелидеятельностиисоставлятьпланыдеятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использоватьвсевозможныересурсыдлядостиженияпоставленныхцелей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегиюповедения,сучётомгражданскихинравственныхценностей;владеть навыкамипознавательнойрефлексиикакосознаниясовершаемыхдействий имыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

*Русский язык и литература:* формирование понятий о нормах русского литературного языка и развитие умения применять знания о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русскойимировойклассическойлитературы,ихисторико-культурного инравственно-ценностного влияния на формирование национальной имировой культуры; формирование представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; формирование умений учитывать исторический, историко-культурныйконтекстиконтексттворчестваписателя впроцессеанализахудожественногопроизведения;способностьвыявлять вхудожественныхтекстахобразы,темыипроблемыивыражатьсвоёотношение к ним в развёрнутыхаргументированныхустныхиписьменных высказываниях.

*Иностранный язык:* владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка; развитие умения использовать иностранный языккаксредстводляполученияинформацииизиноязычныхисточников в образовательных и самообразовательных целях.

*Информатика:*формированиепредставленийоролиинформации и связанных с ней процессов в окружающем мире; формирование базовых навыков иумений по соблюдению требований техники безопасности, гигиеныи ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основправовых аспектовиспользованиякомпьютерныхпрограмм иработы в Интернете.

*История:* формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества вцелом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; развитие умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

*Обществознание:* овладение знаниями об обществе как целостной развивающейсясистемевединствеивзаимодействииегоосновныхсфер и институтов; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные,иерархическиеидругиесвязисоциальныхобъектов ипроцессов;формированиепредставленийобосновныхтенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; формированиепредставленийометодахпознаниясоциальныхявлений ипроцессов;владение умениямиприменятьполученные знания вповседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; развитие навыков оцениваниясоциальнойинформации,уменийпоискаинформации в источникахразличного типадляреконструкциинедостающихзвеньевс целью

объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

*География:* формирование представлений о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; формирование системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населенияи хозяйства,одинамикеи территориальныхособенностяхпроцессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениями проведения наблюденийзаотдельнымигеографическимиобъектами,процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;владениеумениямииспользоватькартыразногосодержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географическогознанияоприродныхсоциально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; формирование представленийизнанийобосновныхпроблемахвзаимодействияприроды и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

*Биология*:владениеосновополагающимипонятиямии представлениями оживойприроде, еёуровневойорганизациииэволюции;уверенноепользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научногопознания;формированиесобственнойпозициипоотношениюкбиологическойинформации,получаемойизразныхисточников,кглобальным экологическим проблемам и путям их решения.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ

## НАЧАЛЬНОЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ

(1–2и3–4классы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Темызанятий* | *Количество часов* | *Основноесодержание* | *Виды*  *деятельности обучающихся* | *Электронныересурсы* |
| 1 | Образбудущего. Ко Дню знаний | 1 | Иметьпозитивныйобраз  будущего – значит понимать,к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённость, наполняяеё глубокими смыслами  иценностями. БудущееРоссии – это образ сильного и независимого государства, благополучиекоторого напрямую зависит от наших действий уже сегодня.  День знаний – это праздник, который напоминает нам  оважностииценности  образования,котороеявляется основой позитивногообраза | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  ииллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | будущего, ведь в условиях стремительныхизмененийв мире крайне важно учиться  напротяжениивсейжизни,чтобы идти в ногу со временем.  *Формирующиесяценности:*  *патриотизм,созидательныйтруд* |  |  |
| 2 | Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС | 1 | Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – этокрупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны.  Агентство неоднократно меняло названия,но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть  источником достоверной информацииоРоссиидлявсего мира.  В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимоуметьанализировать  иоцениватьинформацию, | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  и иллюстративным  материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | распознаватьфейки  и не распространять их. *Формирующиесяценности: историческая память и*  *преемственностьпоколений* |  |  |
| 3 | ДорогамиРоссии | 1 | «Российские железные дороги» – крупнейшаяроссийскаякомпания, с большой историей,  обеспечивающаяпассажирские итранспортныеперевозки.  ВкладРЖДвсовершенствование экономики страны.  Железнодорожный транспорт – самыйустойчивыйинадёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитиетранспортной сферы России.Профессии, связанные  сжелезнодорожнымтранспортом. *Формирующиеся ценности: коллективизм,патриотизм,*  *единствонародовРоссии* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  и иллюстративным  материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Путьзерна | 1 | Российское сельское  хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главнойзадачейкоторойявляется производствопродуктовпитания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельскоехозяйство-этоотрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  ииллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Разноплановость и  востребованность сельскохозяйственных  профессий, технологичность и экономическая  привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).  *Формирующиеся ценности:*  *созидательныйтруд* |  |  |
| 5 | Деньучителя | 1 | Учитель–однаизважнейших  вобществепрофессий.Назначение учителя – социальное служение,  образование и воспитание подрастающегопоколения.  В разные исторические времена трудучителяуважаем, социально значим, оказывает влияние  наразвитиеобразованиячленов общества. Учитель– советчик,  помощник,участник | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  ииллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | познавательнойдеятельности школьников.  *Формирующиеся ценности: патриотизм,гражданственность* |  |  |
| 6 | ЛегендыоРоссии | 1 | Любовь кРодине, патриотизм– качества гражданина России.  Знание истории страны, историческаяправда,сохранение исторической памяти – основа  мировоззренческогосуверенитета страны.  ПопыткиисказитьрольРоссии в мировой истории – одна  изстратегийинформационной войны против нашей страны.  *Формирующиесяценности: патриотизм* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  и иллюстративным  материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 7 | Что значитбыть взрослым? | 1 | Быть взрослым – это нести ответственностьзасебя,своих близких и свою страну. | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,  выполнение | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Активная жизненная позиция, созидательный подходк жизни, умение принимать решения  иосознаватьихзначение,  житьвсоответствиис духовно- нравственными ценностями  общества–основавзрослого человека.  Проекты,вкоторыхмладший  школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других. *Формирующиесяценности:высокие нравственныеидеалы* | интерактивных заданий,работа с текстовым  ииллюстративным материалом |  |
| 8 | Каксоздатькрепкую семью. День отца | 1 | Семьякакценностьдлякаждого гражданина страны. Крепкая  семья–защитаизаботакаждого  члена семьи о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях.  Преемственностьпоколений:  семейные ценности и традиции (любовь,взаимопонимание,участие | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  и иллюстративным  материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | всемейномхозяйстве,воспитании детей).  Особоеотношениекстаршему поколению, проявление  действенногоуважения,внимания к бабушкам и дедушкам, забота  оних.  *Формирующиесяценности: крепкая семья* |  |  |
| 9 | Гостеприимная Россия.КоДню  народногоединства | 1 | Гостеприимство–качество,  объединяющее все народы России. Семейныетрадициивстречигостей, кулинарные традиции народов России.  ПутешествиепоРоссии–это  знакомствоскультурой,историей и традициями разных народов.  Гастрономический туризм– этовид путешествий, основой которого являются поездки туристов по  странесцельюзнакомства | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  ииллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | сособенностями местной кухни и кулинарных традиций.  *Формирующиесяценности:*  *единствонародовРоссии, крепкая семья* |  |  |
| 10 | Твой вклад вобщее дело | 1 | Уплатаналогов – это коллективная и личная ответственность, вклад  гражданинавблагополучие государства и общества.  Ниодногосударствонеможет  обойтисьбезналогов,этооснова бюджета страны, основной  источник дохода.  Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветаниеРоссии. Какимбудет мой личный вклад в общее дело?  *Формирующиесяценности: гражданственность,*  *взаимопомощьивзаимоуважение,*  *единствонародовРоссии* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  ииллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | С заботой к себе и окружающим | 1 | Добротаизабота–качества  настоящегочеловека,способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие.  Доброедело:кому ононеобходимо и для кого предназначено.  ДобрыеделагражданРоссии: благотворительность  ипожертвование как проявление добрых чувств изаботы  обокружающих.  *Формирующиесяценности:жизнь, взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  ииллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 12 | Деньматери | 1 | Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать– хозяйка  вдоме, хранительницасемейного очага, воспитательницадетей.  Материнство–этосчастье  иответственность.Многодетные матери: примеры из истории  исовременнойжизни. | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  ииллюстративным | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | «Мать-героиня»– высшее звание Российской Федерации.  Как поздравить маму в её праздник – День матери?  *Формирующиесяценности: крепкая семья* | материалом |  |
| 13 | Миссия-милосердие (коДнюволонтёра) | 1 | Ктотакойволонтёр? Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное  время:примерыизистории и современной жизни.  Милосердиеизабота–качества волонтёров.  Направления волонтёрской деятельности:экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д.  Зооволонтёрство–возможность заботы и помощи животным.  *Формирующиеся ценности: милосердие,взаимопомощьи*  *взаимоуважение* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  и иллюстративным  материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | ДеньГероев Отечества | 1 | ГероиОтечества–это  самоотверженныеимужественные люди,которыелюбятсвоюРодину и трудятся во благо Отчизны.  Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья  спасающегодругих:смелость иотвага,самопожертвование  иответственностьзасудьбудругих.  Проявление уважения к героям, стремление воспитыватьу себя волевые качества: смелость, решительность,стремлениеприйти на помощь.  УчастникиСВО– защитники будущего нашей страны.  *Формирующиеся ценности: патриотизм,служениеОтечеству и ответственностьза его судьбу* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  ииллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 15 | Какпишутзаконы? | 1 | Длячегонужнызаконы?Как  менялсясводроссийскихзаконов | Познавательная беседа,просмотр  видеофрагментов, | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | от древних времён до наших дней.  ЗаконодательнаявластьвРоссии.  Чтотакоеправаиобязанности гражданина?  От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы –  к решению (позитивныепримеры). *Формирующиеся ценности:жизнь и достоинство* | выполнение интерактивных заданий,работа с текстовым  ииллюстративным материалом |  |
| 16 | Одна страна – однитрадиции | 1 | Новогодниетрадиции,  объединяющиевсенароды России.  Новый год – любимый семейный праздник.Историявозникновения новогоднего праздника в России.  Участиедетейвподготовке  ивстречеНовогогода.Подарки и пожелания на Новый год.  Историясозданияновогодних  игрушек. | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  ииллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ОчёмлюдимечтаютвНовыйгод.  *Формирующиесяценности:*  *крепкая семья, единствонародов России* |  |  |
| 17 | Деньроссийской печати | 1 | Праздникпосвящёнработникам печати,втомчислередакторам, журналистам, издателям,  корректорам,–всем, ктовтой  или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника.  Издание печатныхсредств информации – коллективный труд людей многих профессий.  Школьные средствамассовой информации.  *Формирующиесяценности:высокие нравственныеидеалы, гуманизм* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  и иллюстративным  материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 18 | Деньстудента | 1 | Деньроссийскогостуденчества: историяпраздникаиеготрадиции.  ИсторияоснованияМосковского | Познавательная беседа,просмотр  видеофрагментов, | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | государственногоуниверситета имени М.В. Ломоносова.  Студенческие годы – этопуть к овладению профессией, возможностьдлятворчестваи самореализации.  Наука: научныеоткрытия позволяютулучшатьжизньлюдей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые,  творческие, увлечённые люди. *Формирующиеся ценности: служение Отечеству и ответственностьза его судьбу, коллективизм* | выполнение интерактивных заданий,работа с текстовым  ииллюстративным материалом |  |
| 19 | БРИКС(тема  омеждународных отношениях) | 1 | Роль нашейстраныв современном мире. БРИКС – символ многополярностимира.Единствои многообразие стран БРИКС.  Взаимнаяподдержкапомогает  государствам развиватьторговлю иэкономику,обмениваться | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа  стекстовым | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | знаниямии опытомв различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты  сширокимкругомсоюзников и партнёров.  Значениероссийскойкультуры для всего мира.  *Формирующиеся ценности: многонациональноеединство* | ииллюстративным материалом |  |
| 20 | Бизнес  и технологическое  предпринимательство | 1 | Чтосегодняделается  дляуспешногоразвития экономики России?  Учитьсясегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования,  перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше никогда не было. *Формирующиеся ценности: патриотизм,созидательныйтруд* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  ииллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 | Искусственный  интеллектичеловек.  Стратегия  взаимодействия | 1 | Искусственный интеллект – стратегическаяотрасльвРоссии, оптимизирующая процессы  иповышающаяэффективность производства.  Искусственный интеллект – помощникчеловека. ИИпомогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением.  Правила безопасного использованияцифровыхресурсов. *Формирующиеся ценности: патриотизм,высокие нравственныеидеалы* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  ииллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 22 | Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения  Ф.Ушакова | 1 | День защитника Отечества: историческиетрадиции.Профессия военного: кто её выбирает сегодня.  ЗащитаОтечества–обязанность  гражданинаРоссийскойФедерации, | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение  интерактивных  заданий,работа | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | проявлениелюбвик родной земле, Родине. Честь и воинскийдолг.  280-летие со дня рождения великогорусскогофлотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества  российского воина: смелость, героизм, самопожертвование. *Формирующиеся ценности: патриотизм,служениеОтечеству и ответственностьза его судьбу* | стекстовым  ииллюстративным материалом |  |
| 23 | Арктика– территория развития | 1 | Многообразиеикрасотаприроды России: представление  оприродныхособенностях  Арктики.Зима в Арктикесамая холодная, снежная и суровая.  ЖивотныеАрктики. Российскиеисследователи Арктики.  Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомныйледокольный флот,развитие Северного морского  пути. | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  ииллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Знакомство с проектамиразвития Арктики.  *Формирующиесяценности: патриотизм* |  |  |
| 24 | Международный женский день | 1 | Международный женский день – праздникблагодарности и любви к женщине.  Женщинавсовременном  обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России.  ВыдающиесяженщиныХХвека, прославившие Россию.  *Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным,крепкаясемья* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  и иллюстративным  материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 25 | Массовыйспорт в России | 1 | Развитиемассового спорта– вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны.  Здоровыйобразжизни,забота  особственномздоровье,спорткак | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение  интерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | важнейшая часть жизни современногочеловека.Условия развития массового спорта в России.  *Формирующиесяценности:жизнь* | заданий,работа с текстовым  ииллюстративным материалом |  |
| 26 | День воссоединения КрымаиСевастополя с Россией. 100-летие Артека | 1 | Историяи традицииАртека. После воссоединения Крыма  и Севастополя сРоссией Артек– это уникальный и современный комплекс из9лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития  и самореализации. *Формирующиесяценности: историческая память и*  *преемственностьпоколений* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  ииллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 27 | Служение  творчеством.Зачем людям искусство? 185 лет со дня | 1 | Искусство – этоспособ общения и диалога между поколениями  и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает  человекасрождениядоконца | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение  интерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | рождения  П.И.Чайковского |  | жизни. Способность слушать, восприниматьипониматьмузыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великихкомпозиторов,писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения  П. И. Чайковского, служение своей стране творчеством.  *Формирующиесяценности: приоритет духовного над материальным* | заданий,работа с текстовым  ииллюстративным материалом |  |
| 28 | Моямалая Родина (региональный  и местный компонент) | 1 | Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасенинеповторимсвоими природными, экономическимии другими ресурсами.  Любовькродномукраю,  способностьлюбоватьсяприродой и беречь её – часть любви  кОтчизне.Патриотчестно  трудится,заботитсяопроцветании | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  ииллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | своей страны,уважает еёисторию и культуру.  *Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритетдуховного над материальным* |  |  |
| 29 | Героикосмической отрасли | 1 | Исследованиякосмосапомогают нам понять,как возникла наша Вселенная. Россия – лидер  вразвитиикосмическойотрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого  коллектива учёных, рабочих, космонавтов,которыеобеспечили первенство нашей Родины  восвоениикосмического пространства.  В условиях невесомости космонавтыпроводятсложные научные эксперименты, что позволяет российской науке  продвигатьсявосвоенииновых | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  ииллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | материалов и создании новых технологий.  *Формирующиеся ценности: патриотизм,служение Отечеству* |  |  |
| 30 | Гражданскаяавиация России | 1 | Значениеавиациидляжизни  обществаикаждогочеловека. Как мечта летатьизменилажизнь человека.  Легендарнаяисторияразвития  российской гражданской авиации. Героизмконструкторов,инженеров и лётчиков-испытателейпервых  российских самолётов. Мировыерекордыроссийских лётчиков. Современное  авиастроение.Профессии, связанные с авиацией.  *Формирующиесяценности: служение Отечеству* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  и иллюстративным  материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 31 | МедицинаРоссии | 1 | ОхраназдоровьягражданРоссии–  приоритетгосударственной | Познавательная  беседа,просмотр | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | политикистраны. Современные поликлиникии больницы.  Достиженияроссийскоймедицины.  Технологиибудущеговобласти медицины.  Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и ихуровня жизни. Врач – не просто профессия,  этонастоящеепризвание,  требующеенетолькознаний,  ноичеловеческогосочувствия, служения обществу.  *Формирующиесяценности: историческая память и*  *преемственностьпоколений, милосердие* | видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  ииллюстративным материалом |  |
| 32 | Чтотакое успех? (ко Дню труда) | 1 | Труд – основа жизничеловека и развития общества.  Человек должен иметьзнания и умения, быть терпеливым  инастойчивым,небояться | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение  интерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | трудностей(трудитрудно–  однокоренныеслова),находить пути их преодоления.  Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего–чтобудет нужно стране, когда я вырасту?  *Формирующиесяценности: созидательный труд* | заданий,работа с текстовым  ииллюстративным материалом |  |
| 33 | 80-летиеПобеды в Великой  Отечественнойвойне | 1 | ДеньПобеды–священнаядата, память о которой передаётсяот поколения к поколению.  Историческаяпамять:память  о подвиге нашегонарода в годы Великой Отечественной войны. Важнопомнитьнашуисторию и чтить память всех людей,  перенёсших тяготывойны.  Бессмертныйполк.Страницы  героическогопрошлого,которые нельзя забывать. | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  ииллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиесяценности: единство народов России, историческая память и*  *преемственностьпоколений* |  |  |
| 34 | ЖизньвДвижении | 1 | 19мая–Деньдетских  общественных организаций. Детские общественные организацииразныхпоколений объединяли и объединяют  активных,целеустремлённых ребят. Участникидетских  общественных организацийнаходят друзей,вместеделают полезные  делаиощущаютсебячастью большого коллектива.  Знакомство с проектами«Орлята России» иДвижение Первых.  *Формирующиесяценности: дружба, коллективизм* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  и иллюстративным  материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 35 | Ценности,которые  насобъединяют | 1 | Ценности–этоважнейшие  нравственныеориентиры | Познавательная  беседа,просмотр | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | для человека и общества. Духовно-нравственныеценности России, объединяющие всех  гражданстраны.  *Формирующиесяценности:*  *традиционныероссийскиедуховно- нравственныеценности* | видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  и иллюстративным  материалом |  |
| ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВО  ЧАСОВПОПРОГРАММЕ | | 35 |  |  |  |

## ОСНОВНОЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ

(5–7и8–9классы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Темызанятий* | *Количество часов* | *Основноесодержание* | *Виды*  *деятельности обучающихся* | *Электронныересурсы* |
| 1 | Образбудущего. Ко Дню знаний | 1 | Иметьобраз будущего– значит иметь ориентир, направление движения, позитивный образ будущего задаёт жизни  определённостьинаполняетеё смыслами.  Образбудущегостраны –сильная и независимая Россия. Будущее страны зависит от каждого изнас уже сейчас.  Образование – фундамент будущего. Знания– этовозможность найти своё место в обществе и быть полезным людям и стране.  Россия – страна возможностей, где каждый может реализовать свои способности и внестивклад  вбудущеестраны. | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиесяценности:*  *патриотизм,созидательныйтруд* |  |  |
| 2 | Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС | 1 | Информационное телеграфное агентствоРоссии (ИТАР-ТАСС)– это крупнейшее мировое агентство, одна изсамыхцитируемых новостныхслужбстраны.Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его  государственный статуси функции– быть источником достоверной информации о России для всегомира. Ввек информациикрайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию,распознаватьфейки  инераспространятьих.  *Формирующиесяценности: историческая память и*  *преемственностьпоколений* | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 3 | ДорогамиРоссии | 1 | «Российскиежелезныедороги»–  крупнейшаяроссийскаякомпания, | Эвристическая  беседа,просмотр | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | сбольшойисторией,  обеспечивающаяпассажирские и транспортные перевозки.  Российскиежелезныедороги вносят огромный вклад  в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт–самыйустойчивый и надёжный для пассажиров:  всепогодный,безопасный икруглогодичный.  Развитиетранспортнойсферы  стратегически важно длябудущего страны, а профессии в этих направленияхоченьперспективны и востребованы.  *Формирующиесяценности: коллективизм,патриотизм,*  *единствонародовРоссии* | видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий |  |
| 4 | Путьзерна | 1 | Российское сельское  хозяйство – ключевая отрасль  промышленностинашейстраны, главнойзадачейкоторойявляется | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | производствопродуктовпитания.  Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всегонаселенияпланеты.Сельское хозяйство- это отрасль,которая объединила в себе традиции нашегонарода с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность  сельскохозяйственныхпрофессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли | интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | (агрохолдинги, фермерские  хозяйстваит.п.).  *Формирующиеся ценности: созидательный труд* |  |  |
| 5 | Деньучителя | 1 | Учитель–однаизважнейших  вобществепрофессий.Назначение учителя – социальное служение,  образование и воспитание подрастающегопоколения.  Вразные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие  образования членов общества. Учитель – советчик,помощник, участник познавательной деятельности школьников.  *Формирующиесяценности:*  *патриотизм,гражданственность* | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 6 | ЛегендыоРоссии | 1 | ЛюбовькРодине,патриотизм–  качествагражданинаРоссии.Знание истории страны,историческая правда, сохранение исторической | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | памяти–основамировоззренческого суверенитета страны.  ПопыткиисказитьрольРоссии в мировой истории – одна  изстратегийинформационнойвойны против нашей страны.  *Формирующиесяценности:*  *патриотизм* | заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий |  |
| 7 | Что значитбыть взрослым? | 1 | Быть взрослым – это нести ответственностьзасебя,своих близких и свою страну.  Активная жизненная позиция, созидательный подходк жизни, умение принимать решения  иосознавать их значение, жить в соответствии с духовно- нравственными ценностями  общества–основавзрослого человека. Финансовая  самостоятельность  ифинансоваяграмотность.  *Формирующиесяценности:высокие нравственныеидеалы* | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Каксоздатькрепкую семью. День отца | 1 | Семьякакценностьдлякаждого  гражданинастраны.Знанияинавыки для построения крепкой семьи  вбудущем. Почему важна крепкая семья?  Преемственностьпоколений:  семейные ценности и традиции (любовь,взаимопонимание,участие в семейном хозяйстве, воспитании детей).  Памятьопредшествующих поколениях семьи. Особое  отношение к старшему поколению, проявлениедейственногоуважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.  *Формирующиесяценности:крепкая семья* | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 9 | Гостеприимная Россия.КоДню  народногоединства | 1 | Гостеприимство–качество,  объединяющее все народы России. Семейныетрадициивстречигостей, кулинарные традиции народов  России. | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ПутешествиепоРоссии–это  знакомствоскультурой,историей и традициями разных народов.  Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездкитуристов постране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных  традиций.  *Формирующиесяценности:*  *единствонародовРоссии,крепкая семья* | заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий |  |
| 10 | Твой вклад вобщее дело | 1 | Уплатаналогов – это коллективная и личная ответственность, вклад  гражданинавблагополучие государства и общества.  Ни одно государство не может обойтисьбезналогов,этооснова  бюджетастраны,основнойисточник дохода.  Своимнебольшимвкладоммы  создаёмбудущеестраны, | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | процветание России. Какимбудет мой личный вклад в общее дело? *Формирующиеся ценности: гражданственность,взаимопомощь и взаимоуважение, единство*  *народовРоссии* |  |  |
| 11 | С заботой к себе и окружающим | 1 | Добротаизабота–качества  настоящегочеловека,способного оказывать помощь и поддержку,  проявлятьмилосердие.Добрыедела гражданРоссии: благотворительность  ипожертвованиекакпроявление добрых чувств и заботы  обокружающих.  Здоровыйобразжизникакзабота о себе и об окружающих.  *Формирующиесяценности: жизнь, взаимопомощь, взаимоуважение,*  *коллективизм* | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 12 | Деньматери | 1 | Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать– хозяйка  вдоме,хранительницасемейного | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | очага, воспитательница детей. УРоссии женское лицо,образ  «Родины–матери».  Материнство–этосчастье  иответственность.Многодетные матери: примеры из истории  исовременнойжизни.  «Мать-героиня»–высшеезвание Российской Федерации.  Материнствокакособаямиссия. Роль материнствав будущем страны.  Защитаматеринства  нагосударственномуровне.  *Формирующиесяценности:крепкая семья* | выполнение интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий |  |
| 13 | Миссия-милосердие (коДнюволонтёра) | 1 | Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёровкаксоциальноеслужение в военноеи мирноевремя: примеры из истории и современной жизни.  Милосердиеизабота–качества волонтёров.  Направленияволонтёрской  деятельности:экологическое, | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах,  выполнение | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | социальное,медицинское, цифровое и т. д.  *Формирующиеся ценности: милосердие,взаимопомощьи*  *взаимоуважение* | творческих заданий |  |
| 14 | ДеньГероев Отечества | 1 | ГероиОтечества–это  самоотверженныеимужественные люди,которыелюбятсвоюРодину и трудятся во благо Отчизны.  Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья  спасающегодругих:смелость иотвага,самопожертвование  иответственностьзасудьбудругих.  Проявление уважения к героям, стремление воспитыватьу себя волевые качества: смелость, решительность,стремлениеприйти на помощь.  УчастникиСВО–защитники  будущегонашейстраны. | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиесяценности:*  *патриотизм, служениеОтечествуи ответственностьза его судьбу* |  |  |
| 15 | Какпишутзаконы? | 1 | Для чего нужны законы? Как менялсясводроссийскихзаконов  от древних времён до наших дней. Законодательная властьвРоссии.  От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры). Участие  молодёживзаконотворческом процессе.  *Формирующиесяценности:жизньи*  *достоинство* | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 16 | Одна страна – однитрадиции | 1 | Новогодниетрадиции,  объединяющиевсенародыРоссии. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России.  Участиедетейвподготовке  ивстречеНовогогода.Подарки | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах,  выполнение | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек.  ОчёмлюдимечтаютвНовыйгод.  *Формирующиесяценности:крепкая семья, единствонародов России* | творческих заданий |  |
| 17 | Деньроссийской печати | 1 | Праздникпосвящёнработникам печати,втомчислередакторам, журналистам, издателям,  корректорам,–всем, ктовтой  или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника.  Информационныеисточники формируютобщественноемнение. Профессиональная этика журналиста.  Издание печатныхсредств информации – коллективный труд людей многих профессий.  Зачем нужнышкольныегазеты? Школьныесредства массовой  информации. | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиесяценности:высокие*  *нравственныеидеалы,гуманизм* |  |  |
| 18 | Деньстудента | 1 | День российского студенчества: историяпраздникаиеготрадиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.  Студенческие годы – этопуть к овладению профессией, возможностьдлятворчестваи самореализации.  Перспективы получения высшего образования. Как сделать выбор? Студенчество и технологический прорыв.  *Формирующиеся ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу,*  *коллективизм* | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 19 | БРИКС(тема  омеждународных отношениях) | 1 | Роль нашейстраныв современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство  имногообразиестранБРИКС. | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов,  выполнение | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Взаимнаяподдержкапомогает  государствамразвиватьторговлю  иэкономику,обмениватьсязнаниями и опытомв различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров.  Значениероссийскойкультуры для всего мира.  *Формирующиесяценности:*  *многонациональноеединство* | интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий |  |
| 20 | Бизнес  и технологическое  предпринимательство | 1 | Экономика:отструктурыхозяйства к управленческим решениям.  Чтосегодня делается дляуспешного развития экономики России?  Цифровая экономика – это деятельность, восновекоторой лежит работа с цифровыми технологиями.Какоезначениеимеет использование цифровой экономики для развития страны? Механизмы  цифровойэкономики. | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Технологическое  предпринимательствокакособая сфера бизнеса. Значимость технологического  предпринимательствадлябудущего страны и её технологического  суверенитета.  *Формирующиесяценности: патриотизм, созидательныйтруд* |  |  |
| 21 | Искусственный  интеллектичеловек.  Стратегия  взаимодействия | 1 | Искусственный интеллект – стратегическаяотрасльвРоссии, оптимизирующая процессы  и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИпомогает толькопри условии,  еслисам человек обладаетхорошими знаниямиикритическиммышлением.  Степеньответственноститех,кто  обучаетИИ. | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиесяценности:*  *патриотизм,высокиенравственные идеалы* |  |  |
| 22 | Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения  Ф.Ушакова | 1 | День защитника Отечества: историческиетрадиции.Профессия военного: кто её выбирает сегодня.  ЗащитаОтечества–обязанность  гражданинаРоссийскойФедерации, проявление любви к родной земле,  Родине.Честьивоинскийдолг.  280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф.Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм,  самопожертвование.  *Формирующиеся ценности: патриотизм, служениеОтечествуи*  *ответственностьзаегосудьбу* | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 23 | Арктика– территория развития | 1 | Арктика–стратегическая территорияразвитиястраны.  Почему для Россииважноосваивать Арктику?Артика– ресурсная база  России. | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | РоссийскиеисследователиАрктики. Россия – мировой лидератомной отрасли. Атомныйледокольный флот, развитие Северного морского пути.  Знакомство с проектамиразвития Арктики.  *Формирующиесяценности: патриотизм* | заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий |  |
| 24 | Международный женский день | 1 | Международный женский день – праздникблагодарности и любви к женщине.  Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великиеженщиныв историиРоссии. Выдающиеся женщины ХХ века, прославившие Россию.  *Формирующиесяценности: приоритет духовного над*  *материальным* | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 25 | Массовыйспорт в России | 1 | Развитиемассового спорта – вклад вблагополучиеи здоровьенации,  будущиепоколениястраны. | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Здоровыйобразжизни,забота  о собственном здоровье, спорт как важнейшая частьжизни современного человека. Условия развитиямассовогоспорта в России. *Формирующиеся ценности:жизнь* | выполнение интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий |  |
| 26 | День воссоединения КрымаиСевастополя с Россией. 100-летие Артека | 1 | ИсторияитрадицииАртека.После  воссоединенияКрымаиСевастополя с Россией Артек– этоуникальный  исовременныйкомплекс  из9лагерей,работающихкруглый год. Артек– пространство  длятворчества,саморазвития и самореализации.  *Формирующиесяценности: историческая память и*  *преемственностьпоколений* | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 27 | Служение  творчеством.Зачем людям искусство? 185 лет со дня | 1 | Искусство – этоспособ общения и диалога между поколениями  и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает  человекасрождениядоконца | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | рождения  П.И.Чайковского |  | жизни. Способность слушать, восприниматьипониматьмузыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великихкомпозиторов,писателей, художников, признанных  вовсёммире.Произведения  П.И.Чайковского,служение своей стране творчеством.  *Формирующиесяценности:*  *приоритетдуховногонад материальным* | заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий |  |
| 28 | Моя малая Родина (региональный  и местный компонент) | 1 | Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасенинеповторимсвоими природными, экономическимиидругими ресурсами.  Любовьк родному краю, способностьлюбоваться  природой и беречь её–частьлюбви к Отчизне.Патриотчестно трудится,  заботитсяопроцветаниисвоей | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | страны,уважает еёисторию и культуру.  *Формирующиеся ценности: патриотизм,приоритетдуховного*  *надматериальным* |  |  |
| 29 | Героикосмической отрасли | 1 | Исследованиякосмосапомогают нам понять,как возникла наша Вселенная. Россия – лидер  вразвитиикосмической отрасли.  Полётывкосмос–эторезультат огромного труда большого  коллектива учёных, рабочих, космонавтов,которыеобеспечили первенство нашей Родины  восвоениикосмического пространства.  Вусловияхневесомостикосмонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет  российскойнауке продвигаться  восвоении новых материалов исоздании новых технологий. | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиесяценности:*  *патриотизм,служениеОтечеству* |  |  |
| 30 | Гражданскаяавиация России | 1 | Значениеавиациидляжизни  обществаикаждогочеловека. Как мечта летатьизменилажизнь человека.  Легендарнаяисторияразвития  российской гражданской авиации. Героизмконструкторов,инженеров и лётчиков-испытателейпервых  российских самолётов. Мировыерекордыроссийских лётчиков.Современное  авиастроение.Профессии,связанные с авиацией.  *Формирующиесяценности: служение Отечеству* | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 31 | МедицинаРоссии | 1 | ОхраназдоровьягражданРоссии – приоритет государственной политикистраны. Современные поликлиникии больницы.  Достиженияроссийскоймедицины. | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных  заданий,работа | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Технологиибудущеговобласти медицины.  Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и ихуровня жизни.  Врач – не просто профессия, это настоящее призвание,требующее  не толькознаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу.  Волонтёры-медики.  Преемственностьпоколений  ипрофессиячеловека:семейные династии врачей России.  *Формирующиесяценности: историческая память и*  *преемственностьпоколений,*  *милосердие* | в группах, выполнение творческих заданий |  |
| 32 | Чтотакое успех? (ко Дню труда) | 1 | Труд – основа жизничеловека и развития общества.  Человек должен иметьзнания и умения, быть терпеливым  инастойчивым,небояться  трудностей(трудитрудно– | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных  заданий,работа | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | однокоренныеслова),находитьпути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться.  Профессиибудущего:чтобудет нужно стране, когда я вырасту? *Формирующиеся ценности:*  *созидательныйтруд* | в группах, выполнение творческих заданий |  |
| 33 | 80-летиеПобеды в Великой  Отечественнойвойне | 1 | ДеньПобеды–священнаядата, память о которой передаётсяот поколения к поколению.  Историческаяпамять:память  о подвиге нашегонарода в годы Великой Отечественной войны. Важнопомнитьнашуисторию и чтить память всех людей,  перенёсших тяготывойны.  Бессмертныйполк.Страницы  героическогопрошлого,которые нельзя забывать.  *Формирующиесяценности:*  *единствонародовРоссии,* | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *историческаяпамятьи*  *преемственностьпоколений* |  |  |
| 34 | ЖизньвДвижении | 1 | 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений  объединялииобъединяютактивных, целеустремлённыхребят.Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя  частьюбольшогоколлектива.  Участиевобщественномдвижении детей и молодежи, знакомство  сразличнымипроектами.  *Формирующиесяценности:дружба, коллективизм* | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 35 | Ценности,которые нас объединяют | 1 | Ценности – этоважнейшие нравственныеориентиры  длячеловекаиобщества.Духовно- нравственные ценности России,  объединяющиевсехгражданстраны. | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа  вгруппах, | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиесяценности:*  *традиционныероссийские духовно- нравственныеценности* | выполнение  творческих заданий |  |
| ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВО  ЧАСОВПОПРОГРАММЕ | | 35 |  |  |  |

## СРЕДНЕЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ

(10–11классы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Темызанятий* | *Количество часов* | *Основноесодержание* | *Виды*  *деятельности обучающихся* | *Электронныересурсы* |
| 1 | Образбудущего. Ко Дню знаний | 1 | Иметьобраз будущего– значит иметь ориентир, направление движения, позитивный образ будущего задаёт жизни  определённостьинаполняетеё смыслами.  Образбудущегостраны –сильная и независимая Россия. Будущее страны зависит от каждого изнас уже сейчас.  Образование – фундамент будущего. Знания– этовозможность найти своё место в обществе и быть полезным людям и стране.  Россия – страна возможностей, где каждый может реализовать свои способности и внестивклад  вбудущеестраны. | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиесяценности:*  *патриотизм,созидательныйтруд* |  |  |
| 2 | Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС | 1 | Информационное телеграфное агентствоРоссии (ИТАР-ТАСС)– это крупнейшее мировое агентство, одна изсамыхцитируемых новостныхслужбстраны.Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его  государственный статуси функции– быть источником достоверной информации о России для всегомира. Ввек информациикрайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию,распознаватьфейки  инераспространятьих.  *Формирующиесяценности: историческая память и*  *преемственностьпоколений* | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 3 | ДорогамиРоссии | 1 | «Российскиежелезныедороги»–  крупнейшаяроссийскаякомпания, | Эвристическая  беседа,просмотр | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | сбольшойисторией,  обеспечивающаяпассажирские и транспортные перевозки.  Российскиежелезныедороги вносят огромный вклад  в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт–самыйустойчивый и надёжный для пассажиров:  всепогодный,безопасный икруглогодичный.  Развитиетранспортнойсферы  стратегически важно длябудущего страны, а профессии в этих направленияхоченьперспективны и востребованы.  *Формирующиесяценности: коллективизм,патриотизм,*  *единствонародовРоссии* | видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий |  |
| 4 | Путьзерна | 1 | Российское сельское  хозяйство – ключевая отрасль  промышленностинашейстраны, главнойзадачейкоторойявляется | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | производствопродуктовпитания.  Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всегонаселенияпланеты.Сельское хозяйство- это отрасль,которая объединила в себе традиции нашегонарода с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность  сельскохозяйственныхпрофессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли | интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | (агрохолдинги, фермерские  хозяйстваит.п.).  *Формирующиеся ценности: созидательный труд* |  |  |
| 5 | Деньучителя | 1 | Учитель–однаизважнейших  вобществепрофессий. Назначение учителя – социальное служение,  образование и воспитание подрастающегопоколения.  Вразные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие  образования членов общества. Учитель – советчик,помощник, участник познавательной деятельности школьников.  *Формирующиесяценности:*  *патриотизм,гражданственность* | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 6 | ЛегендыоРоссии | 1 | ЛюбовькРодине,патриотизм–  качествагражданинаРоссии.Знание истории страны,историческая правда, сохранение исторической | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | памяти–основамировоззренческого суверенитета страны.  ПопыткиисказитьрольРоссии в мировой истории – одна  изстратегийинформационнойвойны против нашей страны.  *Формирующиесяценности:*  *патриотизм* | заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий |  |
| 7 | Что значитбыть взрослым? | 1 | Быть взрослым – это нести ответственностьзасебя,своих близких и свою страну.  Активная жизненная позиция, созидательный подходк жизни, умение принимать решения  иосознавать их значение, жить в соответствии с духовно- нравственными ценностями  общества–основавзрослого человека. Финансовая  самостоятельность  ифинансоваяграмотность.  *Формирующиесяценности:высокие нравственныеидеалы* | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Каксоздатькрепкую семью. День отца | 1 | Семьякакценностьдлякаждого  гражданинастраны.Знанияинавыки для построения крепкой семьи  вбудущем. Почему важна крепкая семья?  Преемственностьпоколений:  семейные ценности и традиции (любовь,взаимопонимание,участие в семейном хозяйстве, воспитании детей).  Памятьопредшествующих поколениях семьи. Особое  отношение к старшему поколению, проявлениедейственногоуважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.  *Формирующиесяценности:крепкая семья* | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 9 | Гостеприимная Россия.КоДню  народногоединства | 1 | Гостеприимство–качество,  объединяющее все народы России. Семейныетрадициивстречигостей, кулинарные традиции народов  России. | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ПутешествиепоРоссии–это  знакомствоскультурой,историей и традициями разных народов.  Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездкитуристов постране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных  традиций.  *Формирующиесяценности:*  *единствонародовРоссии,крепкая семья* | заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий |  |
| 10 | Твой вклад вобщее дело | 1 | Уплатаналогов – это коллективная и личная ответственность, вклад  гражданинавблагополучие государства и общества.  Ни одно государство не может обойтисьбезналогов,этооснова  бюджетастраны,основнойисточник дохода.  Своимнебольшимвкладоммы  создаёмбудущеестраны, | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | процветание России. Какимбудет мой личный вклад в общее дело? *Формирующиеся ценности: гражданственность,взаимопомощь и взаимоуважение, единство*  *народовРоссии* |  |  |
| 11 | С заботой к себе и окружающим | 1 | Добротаизабота–качества  настоящегочеловека,способного оказывать помощь и поддержку,  проявлятьмилосердие.Добрыедела гражданРоссии: благотворительность  ипожертвованиекакпроявление добрых чувств и заботы  обокружающих.  Здоровыйобразжизникакзабота о себе и об окружающих.  *Формирующиесяценности: жизнь, взаимопомощь, взаимоуважение,*  *коллективизм* | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 12 | Деньматери | 1 | Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать– хозяйка  вдоме,хранительницасемейного | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | очага, воспитательница детей. УРоссии женское лицо,образ  «Родины–матери».  Материнство–этосчастье  иответственность.Многодетные матери: примеры из истории  исовременнойжизни.  «Мать-героиня»– высшее звание Российской Федерации.  Материнствокакособаямиссия. Роль материнствав будущем страны.  Защитаматеринства  нагосударственномуровне.  *Формирующиесяценности:крепкая семья* | выполнение интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий |  |
| 13 | Миссия-милосердие (коДнюволонтёра) | 1 | Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёровкаксоциальноеслужение в военноеи мирноевремя: примеры из истории и современной жизни.  Милосердиеизабота–качества волонтёров.  Направленияволонтёрской  деятельности:экологическое, | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах,  выполнение | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | социальное,медицинское, цифровое и т. д.  *Формирующиеся ценности: милосердие,взаимопомощьи*  *взаимоуважение* | творческих заданий |  |
| 14 | ДеньГероев Отечества | 1 | ГероиОтечества–это  самоотверженныеимужественные люди,которыелюбятсвоюРодину и трудятся во благо Отчизны.  Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья  спасающегодругих:смелость иотвага,самопожертвование  иответственностьзасудьбудругих.  Проявление уважения к героям, стремление воспитыватьу себя волевые качества: смелость, решительность,стремлениеприйти на помощь.  УчастникиСВО–защитники  будущегонашейстраны. | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиесяценности:*  *патриотизм, служениеОтечествуи ответственностьза его судьбу* |  |  |
| 15 | Какпишутзаконы? | 1 | Для чего нужны законы? Как менялсясводроссийскихзаконов  от древних времён до наших дней. Законодательная властьвРоссии.  От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры). Участие  молодёживзаконотворческом процессе.  *Формирующиесяценности:жизньи*  *достоинство* | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 16 | Одна страна – однитрадиции | 1 | Новогодниетрадиции,  объединяющиевсенародыРоссии. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России.  Участиедетейвподготовке  ивстречеНовогогода.Подарки | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах,  выполнение | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек.  ОчёмлюдимечтаютвНовыйгод.  *Формирующиесяценности:крепкая семья, единствонародов России* | творческих заданий |  |
| 17 | Деньроссийской печати | 1 | Праздникпосвящёнработникам печати,втомчислередакторам, журналистам, издателям,  корректорам,–всем,ктовтой  или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника.  Информационныеисточники формируютобщественноемнение. Профессиональная этика журналиста.  Издание печатныхсредств информации – коллективный труд людей многих профессий.  Зачем нужнышкольныегазеты? Школьныесредства массовой  информации. | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиесяценности:высокие*  *нравственныеидеалы,гуманизм* |  |  |
| 18 | Деньстудента | 1 | День российского студенчества: историяпраздникаиеготрадиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.  Студенческие годы – этопуть к овладению профессией, возможностьдлятворчестваи самореализации.  Перспективы получения высшего образования. Как сделать выбор? Студенчество и технологический прорыв.  *Формирующиеся ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу,*  *коллективизм* | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 19 | БРИКС(тема  омеждународных отношениях) | 1 | Роль нашейстраныв современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство  имногообразиестранБРИКС. | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов,  выполнение | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Взаимнаяподдержкапомогает  государствамразвиватьторговлю  иэкономику,обмениватьсязнаниями и опытомв различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров.  Значениероссийскойкультуры для всего мира.  *Формирующиесяценности:*  *многонациональноеединство* | интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий |  |
| 20 | Бизнес  и технологическое  предпринимательство | 1 | Экономика:отструктурыхозяйства к управленческим решениям.  Чтосегодня делается дляуспешного развития экономики России?  Цифровая экономика – это деятельность, восновекоторой лежит работа с цифровыми технологиями.Какоезначениеимеет использование цифровой экономики для развития страны? Механизмы  цифровойэкономики. | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Технологическое  предпринимательствокакособая сфера бизнеса. Значимость технологического  предпринимательствадлябудущего страны и её технологического  суверенитета.  *Формирующиесяценности: патриотизм, созидательныйтруд* |  |  |
| 21 | Искусственный  интеллектичеловек.  Стратегия  взаимодействия | 1 | Искусственный интеллект – стратегическаяотрасльвРоссии, оптимизирующая процессы  и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИпомогает толькопри условии,  еслисам человек обладаетхорошими знаниямиикритическиммышлением.  Степеньответственноститех,кто  обучаетИИ. | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиесяценности:*  *патриотизм,высокиенравственные идеалы* |  |  |
| 22 | Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения  Ф.Ушакова | 1 | День защитника Отечества: историческиетрадиции.Профессия военного: кто её выбирает сегодня.  ЗащитаОтечества–обязанность  гражданинаРоссийскойФедерации, проявление любви к родной земле,  Родине.Честьивоинскийдолг.  280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф.Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм,  самопожертвование.  *Формирующиеся ценности: патриотизм, служениеОтечествуи*  *ответственностьзаегосудьбу* | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 23 | Арктика– территория развития | 1 | Арктика–стратегическая территорияразвитиястраны.  Почему для Россииважноосваивать Арктику?Артика– ресурсная база  России. | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | РоссийскиеисследователиАрктики. Россия – мировой лидератомной отрасли. Атомныйледокольный флот, развитие Северного морского пути.  Знакомство с проектамиразвития Арктики.  *Формирующиесяценности: патриотизм* | заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий |  |
| 24 | Международный женский день | 1 | Международный женский день – праздникблагодарности и любви к женщине.  Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великиеженщиныв историиРоссии. Выдающиеся женщины ХХ века, прославившие Россию.  *Формирующиесяценности: приоритет духовного над*  *материальным* | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 25 | Массовыйспорт в России | 1 | Развитиемассового спорта – вклад вблагополучиеи здоровьенации,  будущиепоколениястраны. | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Здоровыйобразжизни,забота  о собственном здоровье, спорт как важнейшая частьжизни современного человека. Условия развитиямассовогоспорта в России. *Формирующиеся ценности:жизнь* | выполнение интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий |  |
| 26 | День воссоединения КрымаиСевастополя с Россией. 100-летие Артека | 1 | ИсторияитрадицииАртека.После  воссоединенияКрымаиСевастополя с Россией Артек– этоуникальный  исовременныйкомплекс  из9лагерей,работающихкруглый год. Артек– пространство  длятворчества,саморазвития и самореализации.  *Формирующиесяценности: историческая память и*  *преемственностьпоколений* | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 27 | Служение  творчеством.Зачем людям искусство? 185 лет со дня | 1 | Искусство – этоспособ общения и диалога между поколениями  и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает  человекасрождениядоконца | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | рождения  П.И.Чайковского |  | жизни. Способность слушать, восприниматьипониматьмузыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великихкомпозиторов,писателей, художников, признанных  вовсёммире.Произведения  П.И.Чайковского,служение своей стране творчеством.  *Формирующиесяценности:*  *приоритетдуховногонад материальным* | заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий |  |
| 28 | Моя малая Родина (региональный  и местный компонент) | 1 | Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторимсвоими природными, экономическими и другими ресурсами.  Любовьк родному краю, способностьлюбоваться  природой и беречь её–частьлюбви к Отчизне.Патриотчестно трудится,  заботитсяопроцветаниисвоей | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | страны,уважает еёисторию и культуру.  *Формирующиеся ценности: патриотизм,приоритетдуховного*  *надматериальным* |  |  |
| 29 | Героикосмической отрасли | 1 | Исследованиякосмосапомогают нам понять,как возникла наша Вселенная. Россия – лидер  вразвитиикосмической отрасли.  Полётывкосмос–эторезультат огромного труда большого  коллектива учёных, рабочих, космонавтов,которыеобеспечили первенство нашей Родины  восвоениикосмического пространства.  Вусловияхневесомостикосмонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет  российскойнауке продвигаться  восвоении новых материалов исоздании новых технологий. | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиесяценности:*  *патриотизм,служениеОтечеству* |  |  |
| 30 | Гражданскаяавиация России | 1 | Значениеавиациидляжизни  обществаикаждогочеловека.  Как мечта летатьизменилажизнь человека.  Легендарнаяисторияразвития  российской гражданской авиации. Героизмконструкторов,инженеров и лётчиков-испытателейпервых  российских самолётов. Мировыерекордыроссийских лётчиков.Современное  авиастроение.Профессии,связанные с авиацией.  *Формирующиесяценности: служение Отечеству* | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 31 | МедицинаРоссии | 1 | ОхраназдоровьягражданРоссии – приоритет государственной политикистраны. Современные поликлиникии больницы.  Достиженияроссийскоймедицины. | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных  заданий,работа | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Технологиибудущеговобласти медицины.  Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и ихуровня жизни.  Врач – не просто профессия, это настоящее призвание,требующее  не толькознаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу.  Волонтёры-медики.  Преемственностьпоколений  ипрофессиячеловека:семейные династии врачей России.  *Формирующиесяценности: историческая память и*  *преемственностьпоколений,*  *милосердие* | в группах, выполнение творческих заданий |  |
| 32 | Чтотакое успех? (ко Дню труда) | 1 | Труд – основа жизничеловека и развития общества.  Человек должен иметьзнания и умения, быть терпеливым  инастойчивым,небояться  трудностей(трудитрудно– | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных  заданий,работа | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | однокоренныеслова),находитьпути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться.  Профессиибудущего:чтобудет нужно стране, когда я вырасту? *Формирующиеся ценности:*  *созидательныйтруд* | в группах, выполнение творческих заданий |  |
| 33 | 80-летиеПобеды в Великой  Отечественнойвойне | 1 | ДеньПобеды–священнаядата, память о которой передаётсяот поколения к поколению.  Историческаяпамять:память  о подвиге нашегонарода в годы Великой Отечественной войны. Важнопомнитьнашуисторию и чтить память всех людей,  перенёсших тяготывойны.  Бессмертныйполк.Страницы  героическогопрошлого,которые нельзя забывать.  *Формирующиесяценности:*  *единствонародовРоссии,* | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *историческаяпамятьи*  *преемственностьпоколений* |  |  |
| 34 | ЖизньвДвижении | 1 | 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений  объединялииобъединяютактивных, целеустремлённыхребят.Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя  частьюбольшогоколлектива.  Участиевобщественномдвижении детей и молодежи, знакомство  сразличнымипроектами.  *Формирующиесяценности:дружба, коллективизм* | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 35 | Ценности,которые нас объединяют | 1 | Ценности – этоважнейшие нравственныеориентиры  длячеловекаиобщества.Духовно- нравственные ценности России,  объединяющиевсехгражданстраны. | Эвристическая беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа  вгруппах, | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиесяценности:*  *традиционныероссийские духовно- нравственныеценности* | выполнение  творческих заданий |  |
| ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВО  ЧАСОВПОПРОГРАММЕ | | 35 |  |  |  |